

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΡΑΜΟΛΕΓΚΟΣ - 0501630
Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/11/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Βασικός στόχος της ομάδας είναι να δοθεί στους μαθητές η δυνατότητα συμμετοχής σε σχολικές δραστηριότητες, σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές και αθλητικές δράσεις.

- 1 Απώτερος σκοπός μέσα από αυτές τις δραστηριότητες είναι η διεύρυνση των πνευματικών τους οριζόντων, η βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων, το πνεύμα συνεργασίας και ομαδικότητας, η αυτοβελτίωση, η μείωση των αρνητικών συμπεριφορών και κατ'επέκταση η βελτίωση του σχολικού κλίματος.

"Ευ διαγωνίζομαι "

Παράλληλα, οι μαθητές αλλά και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με πολλά ενδιαφέροντα αντικείμενα και να ανακαλύψουν κλίσεις και ταλέντα τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η δράση σχετίζεται με την παρακολούθηση και την μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής των μαθητών της Α', Β' και Γ' Γυμνασίου (τμήματα Α3, Β1, Γ2). Τόσο η μετάβαση/προαγωγή ιδιαιτέρως των μαθητών της Α' Γυμνασίου από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο- στην επόμενη τάξη, όσο και η διετής εξ'αποστάσεως διδασκαλία λόγω του covid, δημιούργησε σε αρκετούς μαθητές προβλήματα ένταξης στο σχολικό περιβάλλον.

"Στην τάξη μας "

Βασικοί στόχοι είναι:

1) Η επανένταξη των μαθητών και η εξοικείωση τους με τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. 2) Ενθάρρυνση και κατάλληλη προετοιμασία για να ανταπεξέλθουν στις κοινωνικές μαθησιακές απαιτήσεις.

Αξιοποιώντας και βελτιώνοντας πρακτικές που εφαρμόστηκαν τα δύο προηγούμενα έτη, η ομάδα επιδιώκει:

Να εξασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των μαθητών/-τριών της Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου, βοηθώντας τους να αναπτύξουν κοινωνικές / συναισθηματικές δεξιότητες, όπως διαχείριση των συναισθημάτων τους.

Να συνεργαστεί με τους γονείς/κηδεμόνες μαθητών/-τριών της Α' Γυμνασίου ώστε να συμβάλουν στην ενδυνάμωση των παιδιών τους στη νέα εκπαιδευτική πραγματικότητα.

- 2 Να διερευνήσει τους παράγοντες που επηρεάζουν τους/τις μαθητές/-τριες στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές τους, ενθαρρύνοντάς τους να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους και να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής, όπως η αυτεπίγνωση.

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

Να ενισχύσει τη γνωριμία των μαθητών/-τριών με τις προοπτικές που υπάρχουν μετά το Γυμνάσιο, διευρύνοντας το φάσμα των επιλογών τους και ανατρέποντας στερεοτυπικές αντιλήψεις που πιθανόν εμποδίζουν την προσωπική τους εξέλιξη.

Να εξασφαλίσει τη συνεργασία συμβούλων σταδιοδρομίας, που θα υποστηρίζουν τους μαθητές/-τριες κατά τη διαδικασία λήψης απόφασης σχετικά με την μελλοντική τους πορεία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάπτυξη κουλτούρας πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού διαμέσου ολιστικών προσεγγίσεων, με τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, σε συνεργασία με φορείς και την τοπική κοινωνία.

- 1 Η αποτελεσματικότερη διαχείριση εκφοβιστικών συμπεριφορών θα συνδέεται με την καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων που στοχεύουν στην πρόληψη τέτοιων συμπεριφορών και στην ανάπτυξη ενσυναίσθησης των μαθητών γύρω από τις επιπτώσεις του εκφοβισμού και την ταυτόχρονη ενδυνάμωση για αντίσταση προς το φαινόμενο.

Κάντε τη φωνή σας δυνατή κατά της βίας

Άμεσος στόχος, είναι η ενεργός εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, διαμέσου σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και ενδυνάμωσης των ανωτέρω σχέσεων, ως παράγοντας δημιουργίας ασφαλούς σχολικού κλίματος με θετικά πρότυπα συμπεριφοράς.

Βασικοί στόχοι συμπεριληπτικής προσέγγισης

-ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα ειδικής αγωγής στα πλαίσια της μαθητικής κοινότητας μέσω της συμπεριληπτικής προσέγγισης

2

-άρση στερεοτύπων και προκαταλήψεων

-αποδοχή της διαφορετικότητας

-καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και σεβασμού του διαφορετικού

-ανάπτυξη ενσυναίσθησης και καλλιέργεια φιλικών δεσμών στα πλαίσια της συνεργασίας

συμπεριληπτική εκπαίδευση και
σχολικό κλίμα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
1. Ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου, συγκρότηση ομάδας για την επεξεργασία του ψηφιακού υλικού και της ανάρτησης του 2. Ψηφιακός εγγραμμιατισμός (ενημέρωση των μελών της μαθητικής κοινότητας για τις ψηφιακές υποδομές του σχολείου και την αξιοποίηση τους πχ διαδραστικοί πίνακες, σετ ρομποτικής ώστε να γίνει η μάθηση πιο διαδραστική, βιωματική και αποτελεσματική) 3. Ενημέρωση/επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τη χρήση εκπαιδευτικών εφαρμογών/εργαλείων 4. Ενημέρωση των μαθητών/τριών για τις υπηρεσίες του ΠΣΔ και αξιοποίησή τους (πχ e- class) 5. Αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας και εμπλουτισμός της με θέματα που αφορούν τη μαθητική κοινότητα, όπως ο σχολικός εκφοβισμός αλλά και γενικότερα θέματα εκπαιδευτικού περιεχομένου 6. Βελτίωση της πρόσβασης στο διαδίκτυο όλων των αιθουσών του σχολείου 7. Ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις του σχολείου και δυνατότητα παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών και τηλεδιασκέψεων προς τους γονείς

Ψηφιακή αναβάθμιση της σχολικής
μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος