

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΡΑΜΟΛΕΓΚΟΣ - 0501630

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/11/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο επιδεικνύει ένα δυναμικό και πολυδιάστατο εκπαιδευτικό έργο, με έμφαση στη βιωματική μάθηση και την πολυποίκιλη διδασκαλία. Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς και προγράμματα ενισχύει την κοινωνικοποίηση και τη συνεργασία, ενώ οι δημιουργικές πρωτοβουλίες προάγουν τη μάθηση μέσω της τέχνης και της επιστήμης. Ωστόσο, προκλήσεις όπως η προτίμηση των διαδικτυακών μέσων έναντι των έντυπων βιβλίων παραμένουν, και απαιτούνται συνεχείς προσπάθειες για την αντιμετώπισή τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο παρουσιάζει ένα ισχυρό εκπαιδευτικό έργο με έμφαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μια εκπαιδευτική βαθμίδα στην επόμενη. Λαμβάνει σημαντικά μέτρα για τη μείωση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης του ενδιαφέροντος των μαθητών, της προσφοράς εμπειρικών και διαδραστικών δραστηριοτήτων, της παροχής υποστήριξης και καθοδήγησης, και της ενίσχυσης των σχέσεων με την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Αυτές οι πρωτοβουλίες μπορούν να συμβάλουν στη δημιουργία ενός πιο ελκυστικού και υποστηρικτικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, μειώνοντας τις πιθανότητες οι μαθητές να εγκαταλείψουν το σχολείο.

Η συνεχής ανατροφοδότηση και αποτίμηση των δράσεων δείχνει την προσαρμοστικότητα και την δέσμευση του σχολείου για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού του έργου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει εφαρμόσει αποτελεσματικές στρατηγικές για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Η μείωση των συγκρούσεων, η ενίσχυση της συνεργασίας, η καλλιέργεια της συλλογικότητας και η προαγωγή της αίσθησης του "ανήκειν" είναι ενδείξεις ενός επιτυχημένου εκπαιδευτικού έργου που εστιάζει στη δημιουργία ενός θετικού και υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος. Η συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων και η εκπαίδευσή τους σε δημοκρατικές αξίες συμβάλλουν στην ανάπτυξη υπεύθυνων και συνεργατικών πολιτών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει υλοποιήσει ένα εκπαιδευτικό έργο που ενισχύει ουσιαστικά τις σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Μέσω των κοινών δράσεων, της ουσιαστικής υποστήριξης από τους υπεύθυνους καθηγητές και το Τμήμα Ένταξης, καθώς και της συμβολής του σχολικού ψυχολόγου και του συμβούλου σχολικής ζωής, έχει δημιουργηθεί ένα θετικό και υποστηρικτικό περιβάλλον που προάγει την αμοιβαία κατανόηση, τον σεβασμό και τη συνεργασία. Αυτές οι πρωτοβουλίες συμβάλλουν στη δημιουργία ενός σχολικού κλίματος όπου οι μαθητές αισθάνονται αποδεκτοί, ασφαλείς και υποστηριγμένοι.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο έχει επιτύχει σημαντική πρόοδο στην ενίσχυση των σχέσεων με τις οικογένειες των μαθητών/μαθητριών. Οι συνεχείς ενημερώσεις, οι κοινές δράσεις εθελοντισμού, η διοργάνωση ημερίδων επαγγελματικού προσανατολισμού και η αξιολόγηση των προγραμμάτων από τους γονείς έχουν συμβάλει στη δημιουργία μιας στενής και εμπιστευτικής σχέσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Αυτές οι πρωτοβουλίες έχουν ενισχύσει την εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, προάγοντας την αίσθηση της κοινότητας και της συνεργασίας προς όφελος των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Το σχολείο δείχνει ισχυρή προσήλωση στις καλές οργανωτικές και διοικητικές πρακτικές. Η τήρηση των νόμων και η επικοινωνία με τους γονείς ξεχωρίζουν ως θετικά στοιχεία. Ο συντονισμός και η ευαισθησία στην ειδική αγωγή είναι επίσης αξιόλογα. Προτείνονται βελτιώσεις στη συνεργασία, τον προγραμματισμό και την εκπαιδευτική υποστήριξη προκειμένου να ενισχυθεί η συνολική αποτελεσματικότητα και η διαρκής βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο διακρίνεται για την ενεργό συμμετοχή του στην τοπική κοινότητα και τις διαφορετικές συνεργασίες που αναπτύσσει, κάνοντάς το ένα κεντρικό στοιχείο της περιοχής.

Θετικά Σημεία:

Συνεργασία με Εξωτερικούς Φορείς: Η συνεργασία με δημοτικές αρχές, τον Συνήγορο του Παιδιού, το Χαμόγελο του Παιδιού και τμήματα πανεπιστημίων αναδεικνύει τη δέσμευση του σχολείου στην ευρύτερη κοινότητα και την υποστήριξη που παρέχει στους μαθητές.

Εθελοντικές Δράσεις: Η συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις και η οργάνωση επιμορφώσεων για τους γονείς ενισχύουν τις δεσμεύσεις του σχολείου προς την κοινότητα και την ενεργή συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Διασύνδεση με Άλλα Δημοτικά Σχολεία: Η διασύνδεση με τα όμορα δημοτικά σχολεία και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς ενισχύουν τον συνεργατικό τρόπο προσέγγισης και ενθαρρύνουν την αλληλεγγύη στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Ιστοσελίδα του Σχολείου: Η ιστοσελίδα του σχολείου λειτουργεί ως κεντρικό μέσο επικοινωνίας και διάχυσης πληροφοριών, ενημερώνοντας την κοινότητα για τις δραστηριότητες του σχολείου και τις εκδηλώσεις.

Το σχολείο διαδραματίζει έναν κεντρικό ρόλο στην κοινότητα, προσφέροντας όχι μόνο εκπαιδευτικές υπηρεσίες αλλά και συμβάλλοντας στην ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής και της ευημερίας της. Η δέσμευση στη συνεργασία και η διαφάνεια μέσω της ιστοσελίδας αντανακλούν τη δέσμευση του σχολείου για τη συνεχή βελτίωση και την ανταπόκριση στις ανάγκες της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις αποτελεί ουσιαστικό μέσο για τη σταδιακή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την εξέλιξη των δεξιοτήτων τους, προσφέροντας ποιοτικότερη εκπαίδευση και εμπειρίες στους μαθητές. Στην περίπτωση του σχολείου σας, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών φαίνεται ότι ενσωματώνεται ενεργά στο καθημερινό εκπαιδευτικό έργο με τρόπο που ενισχύει τη σχολική κοινότητα και συμβάλλει στην ανάπτυξη διαφορετικών πτυχών της εκπαίδευσης.

Θετικά Σημεία:

Εξειδίκευση σε Νέες Τεχνολογίες: Η συμμετοχή σε ειδικά σεμινάρια για τη δημιουργία βίντεο και παραγωγή μουσικής με τη χρήση του σώματος αναδεικνύει τη δέσμευση των εκπαιδευτικών στη συνεχή επαγγελματική τους εξέλιξη και την ικανότητά τους να ενσωματώνουν σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Συμμετοχή σε Προγράμματα Εκπαίδευσης για τους Μαθητές: Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών από το Δήμο Αθηναίων για να εκπαιδεύσουν τους μαθητές σε θέματα διαβούλευσης για τη διάσωση μνημείων και κτηρίων αποτελεί ένα ενδιαφέρον παράδειγμα συνεργασίας και εκπαιδευτικής πρωτοβουλίας.

Σεμιναριακές Επισκέψεις στο Κέντρο της Αθήνας: Η οργάνωση τριών σεμιναριακών επισκέψεων με στόχο την καταγραφή των μνημείων και των κτηρίων ενισχύει τη γνώση και την εκπαιδευτική εμπειρία των εκπαιδευτικών, καθώς και των μαθητών που συμμετέχουν σε αυτές τις δραστηριότητες.

Ωστόσο προτείνεται ανάπτυξη περαιτέρω εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς που θα καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεματολογιών και δεξιοτήτων, προκειμένου να υποστηρίξουν πλήρως τις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο εθνικό πρόγραμμα «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία» αποτελεί σημαντική πρωτοβουλία που ενδυναμώνει την εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα πολιτισμού, ιστορίας και κοινότητας.

Προτείνεται η διεύρυνση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα προκειμένου να ενισχυθεί η διεθνής παρουσία και σύνδεση του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε Προγράμματα και Διαγωνισμούς: Οι μαθητές ανακάλυψαν νέα ενδιαφέροντα και ταλέντα, ενισχύοντας την κοινωνικοποίησή τους και το ομαδικό πνεύμα συνεργασίας.

Διαθεματικές Συνεργασίες: Η συμμετοχή εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων σε προγράμματα και διαγωνισμούς συνέβαλε στην επέκταση των γνωστικών δυνατοτήτων και την ανακάλυψη νέων ενδιαφερόντων.

Βιωματική Μάθηση: Οι δράσεις προώθησαν τη γνώση με βιωματικό τρόπο, διευρύνοντας τους πνευματικούς ορίζοντες των μαθητών.

Υποστήριξη της Δημιουργικότητας: Η θεατρική ομάδα, η φωτογραφική ομάδα και οι άλλες δραστηριότητες υποστήριξαν τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη των μαθητών.

Λήψη μέτρων για τη μείωση της σχολικής διαρροής: Το σχολείο παρουσιάζει ένα ισχυρό εκπαιδευτικό έργο με έμφαση στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την ομαλή μετάβαση των μαθητών από τη μία εκπαιδευτική βαθμίδα στην επόμενη.

Μείωση και Επίλυση Συγκρούσεων: Οι συγκρούσεις μεταξύ μαθητών μειώθηκαν σημαντικά σε σχέση με προηγούμενα έτη.

Συμμετοχή σε Δράσεις: Η συμμετοχή σε γιορτές, δράσεις και επισκέψεις ενίσχυσε τις διαπροσωπικές σχέσεις και την αίσθηση του ανήκειν.

Ενισχυμένες Σχέσεις: Οι σχέσεις μαθητών-καθηγητών ενισχύθηκαν μέσα από κοινές δράσεις και δραστηριότητες.

Υποστήριξη από Τμήμα Ένταξης: Η υποστήριξη των μαθητών από το τμήμα ένταξης και τον σχολικό ψυχολόγο ήταν καθοριστική.

Κοινές Δράσεις και Εθελοντισμός: Οι κοινές δράσεις όπως ο καθαρισμός του Σκοπευτηρίου ενίσχυσαν τις σχέσεις και προώθησαν το μήνυμα του εθελοντισμού.

Στενή Συνεργασία: Υπήρξε στενή συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογενειών, με συνεχή ενημέρωση και εμπλοκή των γονέων σε διάφορες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση: Ενίσχυση της διαδικασίας αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των μαθητών για την περαιτέρω βελτίωση των προγραμμάτων.

Ενίσχυση των Εξωσχολικών Δραστηριοτήτων: Προώθηση περισσότερων εξωσχολικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τις τέχνες, την επιστήμη και την τεχνολογία.

Υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης για την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης και την επίλυση συγκρούσεων.

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης σχέσεων και υποστήριξης μαθητών.

Ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς μέσω τακτικών ενημερώσεων και συναντήσεων καθώς και οργάνωση σεμιναρίων για γονείς σχετικά με την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τήρηση Νόμων και Εγκυκλίων: Το σχολείο δίνει έμφαση στη συμμόρφωση με τους νόμους και τις εγκυκλίους που αφορούν τη λειτουργία του, συμπεριλαμβανομένης της ανανέωσης του κανονισμού λειτουργίας και της εφαρμογής συμβολαίου ανά τάξη, εξασφαλίζοντας έτσι την εύρυθμη λειτουργία της μαθητικής κοινότητας.

Επικοινωνία με τους Γονείς: Η ενημέρωση των γονέων γίνεται σε καθημερινή βάση και οι γονείς είναι ιδιαίτερα ευχαριστημένοι από την επικοινωνία που υπάρχει με αυτούς. Αυτό ενισχύει την εμπιστοσύνη και τη συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογενειών.

Καλός συντονισμός στο διοικητικό έργο του σχολείου: Η συνεργασία της διευθύντριας με τους νέους υποδιευθυντές δημιουργεί ένα φιλικό κλίμα συνεργασίας χωρίς να θέτει σε κίνδυνο την εκτέλεση των καθημερινών εργασιών.

Ειδική Αγωγή / Τμήμα Ένταξης: Το σχολείο δείχνει ευαισθησία στο θέμα της ειδικής αγωγής/εκπαίδευσης και ειδικά φέτος στη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης. Η στελέχωση του με έμπειρους εκπαιδευτικούς και η συνεργασία με τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής ενισχύουν την ποιότητα της παρεχόμενης υποστήριξης στους μαθητές.

Βελτίωση Υποδομών: Η καταγραφή, αξιοποίηση ή αντικατάσταση του εξοπλισμού και οι συνεχείς προσπάθειες βελτίωσης των υφιστάμενων χώρων αποδεικνύουν τη δέσμευση του σχολείου για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και αειφόρου περιβάλλοντος μάθησης.

Διάκριση του σχολείου για την ενεργό συμμετοχή του στην τοπική κοινότητα και τις διαφορετικές συνεργασίες που αναπτύσσει.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση Συνεργασιών: Διεύρυνση των συνεργασιών με περισσότερους εξωτερικούς φορείς, όπως τοπικές επιχειρήσεις και μη κυβερνητικές οργανώσεις, για την ενίσχυση των μαθησιακών εμπειριών των μαθητών.

Επιβράβευση Εθελοντών: Θεσμοθέτηση βραβείων και αναγνωρίσεων για τους μαθητές και τους γονείς που συμμετέχουν ενεργά σε εθελοντικές και κοινωνικές δράσεις, ενισχύοντας το κίνητρο για συμμετοχή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ειδικά σεμινάρια αναδεικνύει τη δέσμευσή τους στη συνεχή επαγγελματική τους εξέλιξη και την ικανότητά τους να ενσωματώνουν σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η υλοποίηση του εθνικού προγράμματος «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία» αποτελεί σημαντική πρωτοβουλία που ενδυναμώνει την εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα πολιτισμού, ιστορίας και κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Ανάπτυξη περαιτέρω εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Επέκταση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για τους εκπαιδευτικούς που θα καλύπτουν ευρύτερο φάσμα θεματολογιών και δεξιοτήτων, προκειμένου να υποστηρίξουν πλήρως τις σύγχρονες εκπαιδευτικές απαιτήσεις.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα με στόχο τη διεθνή σύνδεση και ανταλλαγή γνώσεων του σχολείου.