

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ - ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΡΑΜΟΛΕΓΚΟΣ - 0501630

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Βασικός στόχος της ομάδας είναι να δοθεί στους μαθητές η δυνατότητα συμμετοχής σε σχολικές δραστηριότητες που ενισχύουν το αίσθημα του «ανήκειν» στην σχολική κοινότητα με απώτερο σκοπό τη βελτίωση των σχέσεων τους, τη μείωση των αρνητικών συμπεριφορών και κατ' επέκταση, τη βελτίωση του σχολικού κλίματος. Παράλληλα, οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να διευρύνουν τους πνευματικούς τους ορίζοντες μέσω των δραστηριοτήτων, να ανακαλύψουν τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους και να ενισχύσουν έτσι την προσωπική και κοινωνική τους ενδυνάμωση.

##### Σχέδιο Δράσης

" Διευρύνουμε τους πνευματικούς μας ορίζοντες μέσα από τη συμμετοχή σε σχολικές δραστηριότητες "

2 Στο πλαίσιο της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης του Γυμνασίου η ομάδα μας θα συνεχίσει κι αυτή τη σχολική χρονιά τη δράση που αφορά στην: 1. Ανάπτυξη της βιβλιοανάγνωσης (ενίσχυση δανειστικής βιβλιοθήκης) 2. Φιλαναγνωσία 3. Δημιουργία ενεργούς σχέσης μαθητή/ τριας με το έντυπο βιβλίο και χρήσης της βιβλιογραφίας ως βίωμα της σχολικής ζωής (αύξηση της επισκεψιμότητας) 4. Σταδιακή αύξηση του αριθμού των βιβλίων και άλλου υλικού της βιβλιοθήκης και αξιοποίηση των βιβλίων σε σχέση με το αναλυτικό πρόγραμμα 5. Βιβλίο: βιωματική προσέγγιση στη γνώση με τη συμμετοχή και των πέντε αισθήσεων Κύριος στόχος: η εξοικείωση και η άσκηση των παιδιών στην προσωπική αναζήτηση, τον εντοπισμό, τη συλλογή της πληροφορίας και τη μετατροπή της σε γνώση καθώς και την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης μέσα από τη διαδικασία μελέτης του βιβλίου, στοχεύοντας έτσι στη συνειδητή επιλογή για μειούμενη χρήση του κινητού τηλεφώνου.

" Ανοίγοντας παράθυρα στη γνώση "

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- Το Σχέδιο Δράσης, αξιοποιώντας τις πρακτικές που εφαρμόστηκαν κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, επιδιώκει:
- Να διευκολύνει και να εξασφαλίσει την ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών της Στ' Δημοτικού στην Α' Γυμνασίου, εκκινώντας από την παραδοχή ότι η μετάβαση από την μία βαθμίδα στην άλλη επιδρά σημαντικά στην εκπαιδευτική πορεία .
  - Να διερευνήσει τους παράγοντες που επηρεάζουν τους/τις μαθητές/τριες του Γυμνασίου στην επιλογή της μετέπειτα εκπαιδευτικής τους πορείας και να ενισχύσει τη γνωριμία τους με τις εκπαιδευτικές προοπτικές που υπάρχουν μετά το Γυμνάσιο
  - Να εξασφαλίσει τη συνεργασία του σχολείου με ψυχολόγους και συμβούλους Σταδιοδρομίας.
  - Να συνεργαστεί με τους γονείς των μαθητών/τριών της Α' Γυμνασίου ώστε να συμβάλουν στην ενδυνάμωση των παιδιών τους κατά την μετάβασή.
  - Να κατατοπίσει τους γονείς των μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου σχετικά για τις εναλλακτικές προοπτικές στην εκπαιδευτική πορεία των παιδιών τους και να διευκολύνει την πρόσβασή τους σε υπηρεσίες συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.
- «Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο: Προχωρώντας με σταθερά βήματα» (II)

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- Έχοντας ως κύριο στόχο την ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριών στα πλαίσια της καλλιέργειας αλληλοσεβασμού , εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας θα οργανωθούν και θα πραγματοποιηθούν δράσεις που θα αποσκοπούν στην επίτευξη της βέλτιστης επικοινωνίας των μαθητών/τριών μεταξύ τους και της αρμονικής συνύπαρξής τους. Πιο συγκεκριμένα οι δράσεις θα στοχεύουν στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών/τριών με τους/τις συμμαθητές/τριες τους, στη δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, στη μείωση των εντάσεων και των συγκρούσεων, στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού καθώς και στην ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης.

##### Σχέδιο Δράσης

" Όλοι για όλους "

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Οι συνεχείς και ραγδαίες αλλαγές που συντελούνται στον τομέα της εκπαίδευσης καθιστούν αναγκαία τη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης. Η συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις συμβάλλει στην επαγγελματική ανάπτυξη και στην ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών. Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ενίσχυση των εκπαιδευτικών γνώσεων και ικανοτήτων μέσω της παροχής ουσιαστικών επιμορφώσεων.

Επιμέρους στόχοι • Η ενημέρωση για το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς και για τα χαρακτηριστικά των κατηγοριών Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών και την εκπαιδευτική τους διαχείριση • Η απόκτηση πρακτικών γνώσεων που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων όπως η παροχή πρώτων βοηθειών και η διαχείριση θεμάτων πυρασφάλειας στο σχολείο • Η ενδυνάμωση της επαγγελματικής επάρκειας

"Ξαναγινόμαστε μαθητές "

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Έχοντας ως κύριο στόχο την επαφή των μαθητών/τριών με την Τέχνη και Πολιτιστική Κληρονομιά θα μελετηθεί το αποτύπωμα του Σκοπευτηρίου της Καισαριανής στη λογοτεχνία και τον κινηματογράφο στο πλαίσιο του ευρύτερου εθνικού προγράμματος: Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία "Μαθητικές διαδρομές στο παρόν και στο μέλλον της πόλης μας" Μέσα από την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας και της αισθητικής αγωγής επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να συνδεθούν βιωματικά με ένα μνημείο ιστορίας της πόλης τους και παράλληλα να · αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες · καλλιεργήσουν τη συνεργατικότητα με τους/τις συμμαθητές/τριες τους · εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους · αποκτήσουν δεξιότητες πολιτειότητας και υπευθυνότητας · αναπτύξουν οργανωτικές ικανότητες και πρωτοβουλίες μέσα στην ομάδα · ενισχύσουν τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό τους · αναπτύξουν την επιχειρηματολογία τους

" ερευνητές πολιτιστικής κληρονομιάς "